

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa m		Badania naukowe w pielęgniarstwie				Kod przedmiotu		D.-BNwP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,7	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		0
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	10	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian pisemny- test wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru tak/nie					50%	
Seminarium		10	10	Zaliczenie na ocenę - praca pisemna/prezentacja multimedialna					40%	
Praca własna studenta		10	-	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku ( <i>case study</i> ) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		30	20						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;							D.W1	wykład
	2.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;							D.W45	wykład
	3.	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwiej i rozwoju zawodu pielęgniarstwiej;							D.W48	wykład
	4.	pielęgniarstwiej organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;							D.W49	wykład
	5.	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwiej;							D.W50.	wykład
	6.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwiej;							D.W51	wykład
	7.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwiej;							D.W52.	wykład
	8.	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.							D.W53	wykład
	9.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;							SI.W.1.d	wykład
	10.	prawne ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji.							SI.W.2.d	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;							D.U45	seminarium
	2.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej;							D.U46	seminarium
	3.	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwiej.							D.U47	seminarium
	4.	przygotować dane do wykorzystania w wybranych metodach sztucznej inteligencji;							SI.U.2.d	seminarium
	5.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.							SI.U.3.d	seminarium
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							KS.1	wykład, seminarium
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;							KS.2	wykład, seminarium

3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	wykład, seminarium
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	wykład, seminarium
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	wykład, seminarium
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	wykład, seminarium
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	wykład, seminarium
8.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji.	SI.K.2.d	wykład, seminarium
9.	stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu społecznym;	ET.K1.d	wykład, seminarium
10.	modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety.	ET.K3.d	wykład, seminarium

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
<p>Najistotniejsze współczesne wyzwania wobec pielęgniarstwa. Pojęcie Advanced Nursing Practitioners.</p> <p>Światowe kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa.</p> <p>Przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa.</p> <p>Zasady praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych. Znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodowego.</p> <p>Najnowsze technologie medyczne i cyfrowe istotne dla pielęgniarstwa.</p> <p>Systemy sztucznej inteligencji wspomagające ustalanie rozpoznania i wyznaczanie leczenia, formułujące porady dotyczące problemów psychologicznych i zaburzeń zachowania, wykorzystywanych dla samokształcenia się.</p> <p>Zasady etyki badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki. Zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.</p> <p>Umiejętność rozmowy z pacjentem umożliwiającą ocenę czynników ryzyka, doznanych traum, ciągu niekorzystnych wydarzeń, stanu psychicznego.</p> <p>Zasady pielęgniarstwa holistycznego, w szczególności wobec niekorzystnych fenomenów społecznych takich jak zły stan psychiczny młodzieży, niedostatki opieki nad kobietami, samotność, stan zdrowia seniorów.</p> <p>Zasady medycyny narracyjnej i znajomość pośrednich form psychoterapii.</p> <p>Pielęgniarskie organizacje zawodowe i ich rola w badaniach naukowych, działalność w organizacjach pozarządowych.</p> <p>Ogólne dane o systemach A.I. wspomagających podstawowe badania naukowe.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	Dyskusja problemowa.
Tematyka zajęć	
<p>Wprowadzenie do rozważań na temat dostępnych współcześnie zasobów wiedzy, informacji, aktualnych danych o wytworach kultury, informacji o wydarzeniach. Problem znajomości języka angielskiego. Umiejętność i używanie tzw. "rozszerzeń" – tłumaczących strony otwierane w j. angielskim.</p> <p>Minimalne wymogi wobec znajomości podstawowych technologii softwarowych takich jak Excel, Word, Google Forms.</p> <p>Zasady praktyki pielęgniarstwa opartej o dowody naukowe (fakty naukowe).</p> <p>Pubmed jako najważniejsza i jednocześnie przykładowa baza naukowej informacji medycznej. Omówienie baz danych medycznych o dostępie stałym poprzez witrynę Biblioteki naszej Uczelni (ProQuest, EBSCO, Scopus, Web of Science i inne). Opanowanie dostępu zdalnego do Biblioteki Uczelni.</p> <p>Czasopisma pielęgniarstwa i ich znaczenie.</p> <p>Witryny informujące o problemach medycznych takich jak np. <a href="https://www.verywellmind.com/">https://www.verywellmind.com/</a></p> <p>Źródła wiedzy poza "bazami danych", dla przykładu Wikipedia, You Tube, TED, IAI.</p> <p>Poszukiwanie i posługiwanie się wiedzą (informacjami) o charakterze nie-semantycznym lecz wizualno-epizodycznym.</p> <p>Znajomość zasad medycyny narracyjnej i poradnictwa opartego o zasoby kulturowe.</p> <p>Problem jakości informacji, nowy fenomen „fake news”. Które źródła informacji są wiarygodne – jak to ocenić.</p> <p>Przeszkody w przyjmowaniu informacji.</p> <p>Umiejętność posługiwania się i interpretowania informacji otrzymywanych poprzez obecne narzędzia sztucznej inteligencji.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Analiza piśmiennictwa i opracowanie projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study) wraz z przeglądem dowodów naukowych w piśmiennictwie
Tematyka zajęć	
<p><b>Przewidywana praca własna studenta to A. zapoznanie się z następującymi publikacjami:</b></p> <p>Buchanan C, Howitt ML, Wilson R, Booth RG, Risling T, Bamford M. Predicted Influences of Artificial Intelligence on Nursing Education: Scoping Review. JMIR Nurs. 2021 Jan 28;4(1):e23933. <a href="https://doi.org/10.2196/23933">https://doi.org/10.2196/23933</a></p> <p>The Topol review. Preparing the healthcare workforce to deliver the digital future. 2019, <a href="https://topol.hee.nhs.uk/">https://topol.hee.nhs.uk/</a></p> <p>Maleki Varnosfaderani S, Forouzanfar M. The Role of AI in Hospitals and Clinics: Transforming Healthcare in the 21st Century. Bioengineering (Basel). 2024;11(4):337. <a href="https://doi.org/10.3390/bioengineering11040337">https://doi.org/10.3390/bioengineering11040337</a>.</p> <p>Wang C, Song P, Niu Y. The management of dementia worldwide: A review on policy practices, clinical guidelines, end-of-life care, and challenge along with aging population. Biosci Trends. 2022;16(2):119-129. <a href="https://doi.org/10.5582/bst.2022.01042">https://doi.org/10.5582/bst.2022.01042</a></p> <p>Wang XJ, Fang L, He Q. Analysis of the Correlation between Research Ability, Self-efficacy, and Challenging Blocking Stress in Undergraduate Nursing Students. Altern Ther Health Med. 2024. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39724019/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39724019/</a></p> <p>Ferreira VB, Amestoy SC, Silva GTRD, Trindade LL, Santos IARD, Varanda PAG. Transformational leadership in nursing practice: challenges and strategies. Rev Bras Enferm. 2020;73(6):e20190364. Portuguese, English. <a href="https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0364">https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0364</a>.</p> <p>Galassi A, Anwarali S, Challinor J. Global challenges and initiatives in oncology nursing education. Ann Palliat Med. 2023;12(3):633-645. <a href="https://doi.org/10.21037/apm-22-1120">https://doi.org/10.21037/apm-22-1120</a></p>	

**Literatura podstawowa:**

1.	Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska- Polańska B. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tomy 1-8. Wydawca Continuo, 2020
2.	Radomski D., Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
3.	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych. PZWL, Warszawa 2011
4.	Stodolak A. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Skrypt dla studentów. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A, Grabowska H. E-zdrowie - wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL, 2017
2.	The Topol review. Preparing the healthcare workforce to deliver the digital future. 2019, <a href="https://topol.hee.nhs.uk/">https://topol.hee.nhs.uk/</a>